

Universität Hamburg

Proseminar Fachdidaktik Deutsch/ Sommersemester 2004

Mo 11.00-13.30 Uhr

T 405

Michael Pleister

**Einführung in die Deutschdidaktik
Schwerpunkt: Literatur und Medien**

Auch die Beschäftigung mit Positionen und Fragen der Deutschdidaktik bleibt ohne Bezugnahme auf den derzeitigen Bildungsdiskurs unzulänglich. Immerhin steht das, was Schule und Unterricht für Individuum und Gesellschaft leisten, in Gefahr, einem reinen Nützlichkeitsdenken unterworfen zu werden. Verbindet man jedoch gerade mit dem Fach Deutsch pädagogische Vorstellungen, die auf Persönlichkeitsentwicklung, Selbst- und Welterfahrung zielen, dann gilt es hier, Gegenpositionen zu konzipieren, und der Rekurs auf Aspekte der kritischen Erziehungswissenschaft, letztlich der Kritischen Theorie, könnte dabei sinnvoll sein.

Im Seminar werden die wichtigsten Gegenstandsbereiche und Fragen der Literaturdidaktik behandelt: literarische Sozialisation, Textauswahl und Kanonforschung, Literaturgeschichte, literarische Gattungen/Textsorten, Medien im Deutschunterricht, interkulturelle Ansätze u.a.

Einführungs- und Basisliteratur kann ggf. beim Seminarleiter ausgeliehen werden.

Literatur: Bogdal, K.-M./Korte, H. [Hg.]: Grundzüge der Literaturdidaktik.
München 2002.