

Universität Bremen
-Sommersemester 2006-

Studiengang Geschichte
Kurs B. Sachse
Kurs M. Pleister (Die 13.00 -15.00 Uhr)

**Geschichtsunterricht planen.
Fachdidaktische Vorbereitung auf das
Halbjahrespraktikum**

Kursplanung:

- Erläuterungen zum Halbjahrespraktikum, Kursplanung, Organisation;
- Geschichtsunterricht analysieren: Perspektiven, Kategorien, Methoden;
- Geschichtsunterricht planen: Ebenen und Arbeitsschritte der Planung von Unterrichtseinheiten;
- Historische Kompetenz für die Unterrichtsplanung sichern: die Sachanalyse;
- Die didaktische Analyse als Modell der Reflexion und Legitimation von Planungsentscheidungen;
- Unterrichtsmaterialien für eine effektive und ökonomische Planung nutzen;
- Lernziele und Inhalte auswählen, strukturieren und begründen. Übung zur Planung von Unterrichtseinheiten;
- Einzelstundenplanung:
Wie beginne ich meine Geschichtsstunde? Der Einstieg als Baustein für den Aufbau der Stunde in Lernschritte und Stufen;
- Quelle oder Darstellung? Pro und Contra sowie Arbeitsschritte des Einsatzes historischer Quellen im Unterricht;
- Wie verwende ich Bilder, Grafiken und Karten im Geschichtsunterricht?
- Totgesagt und wieder auferstanden: Geschichte als Erzählung gestalten – aber wie und von wem?
- Lob und Fluch des Frontalunterrichtes: Lehrervortrag und Gesprächsführung;
- Schülerorientierung, entdeckendes Lernen, Projekt: offene Lernformen im Geschichtsunterricht;
- Ergebnisse sichern, festigen, anwenden – aber wie?
Aspekte des Starts ins Halbjahrespraktikum.